

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области использования современных методов преподавания физики в профильных классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: учителя физики, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		64	24	38	2	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы преподавания физики в профильных классах	10	4	6		
1.1.	Образовательное пространство профильного класса	4	2	2		
1.2	Организация эвристической деятельности на уроках физики в профильном классе	6	2	4		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечен здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Особенности методики преподавания физики в профильных классах	12	4	8		
6.1.	Классификация методов, наиболее эффективных при преподавании физики в профильных классах	4	2	2		
6.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по физике	4	1	3		
6.3.	Формирование УУД средствами эвристических методов при изучении физики в профильных классах	4	1	3		
7	Модуль 7. Практикум по решению задач по физике эвристическими методами	18	6	12		
7.1.	Решение открытых задач по физике с использованием стратегии ТРИЗ	6	2	4		
7.2.	Решение качественных задач по физике	6	2	4		
7.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по физике в формате ОГЭ, ЕГЭ	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		4	1	3		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по физике на платформе «Moodle»					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности в контексте физики на основе интерактивных средств обучения					
Итого:		70	25	41	4	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		72	25	41	6	